

长城中文学校秋季新课程：新加坡数学（一）

AGWCS 奥斯汀学中文 Today



大部分家长应该都听说过新加坡数学（简称新数）了。对于新加坡数学的介绍，这里有一篇文章介绍得非常详细。感兴趣的家长可以复制这个链接到浏览器里打开文章仔细阅读(<https://zhuanlan.zhihu.com/p/44975842>)。我在这里抄了一小段给大家一个简单的概念。

新加坡的教学法宝就是**CPA教学法**。

C - Concrete 具象化 P - Pictorial 形象化 A - Abstract 抽象化

具象化主要就是使用数学教具，这块主要用来培养孩子的数感。

形象化就是通过图像将问题表述出来，是为向抽象化过渡做准备。

最后的抽象化就是具体的建模了。建模将**复杂的数学问题抽象为简单的数学图形**，方便孩子理解。

利用新加坡教学法，就不会存在孩子对概念不理解的问题，因为，他们的核心教学法——建模，**必须在概念理解的基础上才能够做；**

侧重培养孩子**解决问题的能力**，需要自己独立理解问题-建模-解决问题，非常提高孩子的能力。

建模是新加坡数学的**核心思想**。主要用来**解决数字关系（加法、减法、比例等）以及应用题**。

在小学阶段，咱们的孩子只要记住了公式，掌握了方法，算术都特别厉害，就像死记硬背一样，但是，通过这种方法，**孩子只是记住了，并没有形成数感、逻辑和抽象思维**。

等到接触应用题，或者到了高年级，劣势就会突显出来。很多家长觉得国外的数学非常简单，咱们的孩子到了那，肯定回回拿第一。

但是，到了**具体的分析、抽象思维以及逻辑推理环节**，咱们孩子就败下来了，就是因为国外通过这些简单的模型，教给孩子的是真正的让孩子形成数感，逻辑思维和抽象思维，是解决问题的方法，而非纯粹的记忆。

新加坡建模并非咱们想象的特别高大上的数据模型，就是通过一些条形方块图**将数学问题可视化**，上了小学的孩子都能理解。

建模主要是教会孩子一种解决问题的方法，建模需要具备两个条件：

第一：**读懂题**，这样才能够将有用的信息体现在图表上。

第二：具备**抽象思维**，这就和很多孩子不理解未知数的概念一样，孩子需要理解这一小块就代表题目中的具体数字，通过图他能够还原题目，这需要一定的抽象思维。

其实建模就和我们最开始教孩子数学启蒙时的方法一样，培养数感的时候，是通过具体的教具，然后抽象到对应的数字上，这样孩子就容易理解。

综上所述，新加坡数学是孩子学好数学的基础。不同于奥数课程这类专门为热爱数学在数学上已经有一定造诣的孩子们设计的课程。新数则是让孩子们重新理解数学。让害怕数学的孩子也能慢慢的学会数学，甚至喜欢数学。基于对这些孩子的数学培养，长城中文学校将在秋季开办新加坡数学1年级到5年级班。请感兴趣的家长们在长城中文学校的官网 (<https://agwcs.org/>) 点击 Login and Registration来注册我们的新加坡数学课程，并扫描下方二维码进入长城新加坡数家长群：



新加坡数学教师简介：